

ATUTY OŚRODKA

Nasze atuty to:

- Przyjazna atmosfera
- Mało liczne klasy
- Indywidualne podejście do uczniów, różnorodność metod nauczania
- Wykwalifikowana i doskonaląca się ustawicznie kadra pedagogiczna
- Pracownia komputerowa z dostępem do Internetu
- Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych
- Współpraca ze środowiskiem lokalnym
- Wyróżniająca się prezentacja dorobku placówki na zewnątrz
- Uzawodowione gimnazjum
- Stała opieka medyczna
- Stałe monitorowanie terenu placówki

CELE OŚRODKA

1. Kształtowanie potencjału kadrowego.
2. Zwiększanie jakości pracy dydaktycznej.
3. Wykorzystywanie technologii komputerowej.
4. Stwarzanie przyjaznej wychowankowi atmosfery i pomaganie mu w jego osobistym sukcesie.
5. Rozwój bazy szkolnej i internatu
6. Promocja ośrodka w środowisku.
7. Włączanie rodziców do aktywnej współpracy.
8. Doskonalenie procesu zarządzania i organizacji pracy szkoły ze szczególnym uwzględnieniem ewaluacji wewnętrznej
9. Pozyskiwanie środków unijnych
10. Aktywizowanie i uspołecznianie podopiecznych placówki

1. Cel główny: Kształtowanie potencjału kadrowego

Zasoby przewidywane	Zadania – cele szczegółowe	Odpowiedzialni za realizację celów szczegółowych	Czas realizacji	Standardy	Ewaluacja - formy
Nauczyciele i wychowawcy posiadają stopień nauczyciela dyplomowanego i mianowanego; odbywają staże w celu uzyskania wyższego stopnia awansu zawodowego	Nauczyciele i wychowawcy aktywnie podejmują zadania w celu pełnej realizacji planu rozwoju zawodowego, biorą udział w szkoleniach dotyczących awansu zawodowego	Zainteresowani nauczyciele i wychowawcy	Cały okres stażu	Kadra pedagogiczna ma dobre przygotowanie do pracy w zreformowanej szkole	Zatwierdzone plany rozwoju, zaświadczenia o uzyskaniu stopnia awansu
Nauczyciele i wychowawcy pogłębiają swoje kwalifikacje zawodowe	Nauczyciele i wychowawcy aktywnie uczestniczą w doskonaleniu	Wszyscy nauczyciele i wychowawcy	Praca ciągła	Nauczyciele wychowawcy posiadają szerokie kwalifikacje i szeroką wiedzę ogólną	Zaświadczenia
Nauczyciele i wychowawcy podnoszą kwalifikacje, zwiększają jakość i wydajność pracy dydaktyczno - wychowawczej	Nauczyciele i wychowawcy podejmują kolejne studia podyplomowe, zgodnie z potrzebami i własnymi aspiracjami	Wszyscy nauczyciele i wychowawcy	Praca ciągła	Nauczyciele i wychowawcy posiadają szerokie kwalifikacje	Dokumentacja pracy nauczycieli i wychowawców
Nauczyciele uzyskują kwalifikacje egzaminatorów	Nauczyciele biorą udział w szkoleniach OKE	Zainteresowani nauczyciele	Praca ciągła	Szkoła zapewni egzaminatorów do wszystkich egzaminów przeprowadzanych przez OKE	Wpis do ewidencji egzaminatorów
Nauczyciele i wychowawcy	Nauczyciele i wychowawcy	Wychowawcy i zainteresowani	Wg harmonogramów	Nauczyciele i wychowawcy	Karty hospitacji,

umiejętnie wprowadzają nowe formy i metody pracy wychowawczej	doskonałą umiejętności rozpoznawania i przeciwdziałania problemom wychowawczym	nauczyciele		posiadają pełną wiedzę z zakresu psychologii młodzieży	ankiety
---	--	-------------	--	--	---------

2. Cel główny: Zwiększenie jakości pracy dydaktycznej

Zasoby przewidywane	Zadania – cele szczegółowe	Odpowiedzialni za realizację celów szczegółowych	Czas realizacji	Standardy	Ewaluacja – formy
Nauczyciele z powodzeniem realizują aktywne metody nauczania	Nauczyciele uczestniczą w doskonaleniu osobistym i w ramach WODN i ŁCDNiKP	Wszyscy nauczyciele	Praca ciągła	Absolwent z powodzeniem zdaje egzaminy i wykorzystuje przyswojoną wiedzę i umiejętności do dalszego kształcenia	Wyniki ewaluacji WDN, losy absolwentów
Nauczyciele dokonują korekt w metodach pracy zgodnie z wynikami ewaluacji wewnętrznej	Nauczyciele uczestniczą w różnych kursach i warsztatach doskonalących metody nauczania	Wszyscy nauczyciele wg potrzeb	Na bieżąco	Nauczyciele są mistrzami w swoim zawodzie	Karty hospitacji, zaświadczenia o odbytych kursach i szkoleniach
Nauczyciele intensywnie przygotowują młodzież do egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych	Nauczyciele znają standardy wymagań i zgodnie z nimi przygotowują uczniów do egzaminów	Odpowiedzialni nauczyciele przedmiotowi	Praca ciągła	Absolwent z powodzeniem zdaje egzaminy i wykorzystuje przyswojoną wiedzę i umiejętności do dalszego kształcenia	Analiza wyników egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych, protokoły RP
Uczniowie doskonałą umiejętności poszukiwania i selekcjonowania potrzebnej wiedzy w różnych źródłach i różnych sytuacjach	Nauczyciele służą uczniowi jako doradcy w jego poszukiwaniach	Wszyscy nauczyciele	Praca ciągła	Uczeń umie poszukiwać własnych rozwiązań na nurtujące go pytania. Absolwent potrafi sam zadbać o swoją ścieżkę edukacyjną	Ankiety, losy absolwentów

3. Cel główny: Wykorzystywanie technologii komputerowej

Zasoby przewidywane	Zadania – cele szczegółowe	Odpowiedzialni za realizację celów szczegółowych	Czas realizacji	Standardy	Ewaluacja – formy
Komputery udostępnione dla każdego	Uczniowie na bieżąco korzystają z komputerów podłączonych do Internetu	Nauczyciel informatyki, administrator szkolnej sieci komputerowej	Praca ciągła	Absolwent umie wykorzystać komputer jako narzędzie pracy w każdej dziedzinie nauki, pracy zawodowej	Prace absolwentów, ankiety
Pracownia posiada wymagane programy użytkowe	Nauczyciele posługują się programami symulacyjnymi	Nauczyciele przedmiotów i wychowawcy	Na bieżąco	Absolwent potrafi obsługiwać podstawowe programy użytkowe	Karty hospitacji, arkusz diagnostyczny
W szkole istnieje sieć komputerowa, każdy uczeń ma do niej dostęp, wprowadzane są nowe technologie informatyczne	Uczniowie na bieżąco korzystają z dostępnych pracowni, Internet wspomaga w szukaniu informacji	Nauczyciel technologii informacyjnej, nauczyciele i wychowawcy	Na bieżąco	Szkoła w pełni wyposażona w sprzęt multimedialny	Arkusz monitorowania

4. Cel główny: Stwarzanie przyjaznej uczniowi i wychowankowi atmosfery i pomaganie mu w jego osobistym sukcesie

Zasoby przewidywane	Zadania – cele szczegółowe	Odpowiedzialni za realizację celów szczegółowych	Czas realizacji	Standardy	Ewaluacja – formy
Relacje uczeń – uczeń i uczeń – nauczyciel są przyjazne i pełne wzajemnego szacunku	Współtworzenie Kodeksu Ucznia i Wychowanka	Samorząd wychowanków, wychowawcy, wszyscy nauczyciele	Na bieżąco	Uczeń jest odpowiedzialny za siebie i kolegów	Plan pracy Samorządu i sprawozdanie z jego realizacji
Szkoła i internat dostarczają uczniom okazji do wspólnej zabawy i spędzania wolnego czasu	Organizowanie rajdów, wycieczek, zabaw szkolnych, praca kół zainteresowań. Organizowanie konkursów, olimpiad przedmiotowych itp.	Wychowawcy klas, samorząd szkolny, opiekunowie kół zainteresowań	Na bieżąco	Szkoła i internat dbają o rozwijanie wśród uczniów aktywnych form wypoczynku, uczeń ma możliwość realizacji swoich zdolności i zainteresowań	Kronika szkolna, plany pracy organizacji szkolnych, dzienniki zajęć
Szkoła pomaga uczniom zainteresowanym w wyborze dalszej drogi kształcenia	Szkoła prowadzi doradztwo zawodowe, współpraca z Centrum Planowania Kariery Zawodowej w Łodzi i z innymi instytucjami	Wychowawcy, nauczyciele, biblioteka szkolna	Na bieżąco	Szkoła jest odpowiedzialna za losy swoich absolwentów	Losy absolwentów. Arkusz diagnostyczny

5. Cel główny: Rozwój bazy szkolnej i internatu

Zasoby przewidywane	Zadania – cele szczegółowe	Odpowiedzialni za realizację celów szczegółowych	Czas realizacji	Standardy	Ewaluacja – formy
Klaso pracownie wyposażone są w niezbędny sprzęt do realizacji zadań dydaktycznych	W miarę potrzeb doposażone są klaso pracownie i nabywany jest sprzęt sportowy	Dyrekcja szkoły	Na bieżąco	Szkoła może poszczycić się przystosowaniem warunków bazowych do pełnej realizacji zadań statutowych szkoły, jest miejscem, gdzie miło jest przebywać	Monitorowanie na bieżąco
Pokoje wychowanków i świetlice są systematycznie odnawiane. Następuje wymiana mebli oraz doposażenie w odpowiedni sprzęt	Pozyskanie środków na inwestycje	Dyrekcja szkoły	Na bieżąco	Jw.	Monitorowanie na bieżąco
Remont pomieszczeń znajdujących się w części gospodarczej.	Pozyskanie środków na inwestycje	Dyrekcja szkoły	W zależności od pozyskania środków	Jw.	Monitorowanie na bieżąco
Aktywny udział w zagospodarowaniu otoczenia placówki	Stworzenie miejsc rekreacji i aktywnego wypoczynku	Wszyscy pracownicy ośrodka	Na bieżąco	Dobrze zagospodarowany i wykorzystany teren placówki	Monitorowanie na bieżąco

6. Cel główny: Promocja ośrodka w środowisku

Zasoby przewidywane	Zadania – cele szczegółowe	Odpowiedzialni za realizację celów szczegółowych	Czas realizacji	Standardy	Ewaluacja – formy
Strona internetowa jest wzbogacana i na bieżąco aktualizowana	Promowanie osiągnięć ośrodka	Samorząd szkolny, nauczyciel informatyki	Na bieżąco	Strona internetowa jest wizytówką ośrodka	WWW. Ośrodka, ankieta
Ośrodek uczestniczy w życiu społeczności lokalnej	Wychowankowie angażują się w organizowanie imprez środowiskowych, nauczyciele i wychowawcy sprawują funkcje społeczne	Cała społeczność ośrodka	Na bieżąco	Ośrodek odgrywa ważną rolę w środowisku	Scenariusze, podziękowania instytucji za współpracę
Ośrodek przeprowadza spotkania dla Rady Osiedla	Organizowanie Wigilii, Dnia Matki	Dyrektor, społeczność ośrodka	Grudzień, maj	Ośrodek jest częścią środowiska lokalnego	Kronika ośrodka
Nawiązanie współpracy z instytucjami kulturalno - oświatowymi	Stała współpraca z domami kultury, pałacem młodzieży itp.	Pracownicy pedagogiczni ośrodka	Cały rok	Ośrodek jest częścią środowiska lokalnego	Prezentacja prac osiągnięć wychowanków na forum społeczności lokalnej
Organizacja dni otwartych placówki	Promocja ośrodka	Kadra pedagogiczna	Kwiecień- maj	Ośrodek odgrywa ważną rolę w środowisku	Prezentacja materiałów promocyjnych, oferty edukacyjno-terapeutycznej

7. Cel główny: Włączanie rodziców i opiekunów do aktywnej współpracy

Zasoby przewidywane	Zadania – cele szczegółowe	Odpowiedzialni za realizację celów szczegółowych	Czas realizacji	Standardy	Ewaluacja – formy
Poprawa jakości pracy szkoły	Przeprowadzenie ankiet zgodnie z planem ewaluacji wewnętrznej	Dyrektor, wskazani nauczyciele i wychowawcy	Według potrzeb	Szkoła zaspokaja realizowanie potrzeb edukacyjnych i osobowy rozwój wszystkich uczniów	Ankieta, kontakty z rodzicami
Pedagogizacja rodziców	Dzielenie się posiadaną wiedzą z rodzicami i opiekunami oraz udzielanie wsparcia	Nauczyciele, Wychowawcy, pedagog, psycholog	Jw.	Jw.	Ankieta
Włączanie rodziców w życie szkoły i internatu	Pomoc w zorganizowaniu praktyk zawodowych, imprezy okolicznościowe	Cała Rada Pedagogiczna	Na bieżąco	Wsparcie rodziców umożliwia pełną realizację zadań ośrodka	Ankieta

8. Cel główny: Doskonalenie procesu zarządzania i organizacji pracy szkoły ze szczególnym uwzględnieniem wewnętrznej ewaluacji

Zasoby przewidywane	Zadania – cele szczegółowe	Odpowiedzialni za realizację celów szczegółowych	Czas realizacji	Standardy	Ewaluacja – formy
Nowelizacja statutu szkoły zgodnie z aktualnymi przepisami oświatowymi	Uaktualnienie statutu szkoły wraz z załącznikami	Dyrektor, wskazani nauczyciele	Na bieżąco	Szkoła zaspokaja realizowanie potrzeb edukacyjnych i osobowy rozwój wszystkim uczniom poprzez realizację zadań dydaktycznych i wychowawczych	Statut wraz z załącznikami
Doskonalenie planów wewnętrznej ewaluacji	Doskonalenie standardów ewaluacji wewnętrznej	Jw.	Na bieżąco	Jw.	Opracowane narzędzia
Przeprowadzenie ankiet wśród nauczycieli i wychowawców opiniującej sposób kierowania ośrodkiem	Poszerzenie wiedzy na temat sposobu prowadzenia jednostki	Jw.	Według potrzeb (nie rzadziej niż raz na rok)	Jw.	Ankieta

9.Cel główny: Pozyskiwanie środków unijnych

Zasoby przewidywane	Zadania – cele szczegółowe	Odpowiedzialni za realizację celów szczegółowych	Czas realizacji	Standardy	Ewaluacja – formy
Udoskonalenie programów w ramach pozyskiwania środków unijnych	Opracowanie kolejnych programów w celu pozyskania dodatkowych środków	Dyrektor	Na bieżąco	Wychowankowie nabywają nowych umiejętności, polepszają się warunki lokalowe oraz baza dydaktyczna	Ankiety i inne opracowane narzędzia
Wyszkolenie osób z kadry pedagogicznej do tworzenia i koordynowania projektami	Ukończenie szkolenia z zakresu pisania i koordynacji projektów	Dyrektor	Na bieżąco	Przystąpienie do kolejnego projektu	Ewaluacja projektu

10.Cel główny: Zapewnienie bezpieczeństwa na terenie placówki

Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa podopiecznych	Współpraca z instytucjami wspierającymi działania ośrodka	Wszyscy pracownicy placówki	Na bieżąco	Zapewnienie bezpieczeństwa podopiecznym we wszelkiego typu sytuacjach, stałe monitorowanie stanu bezpieczeństwa na terenie placówki	Ankiety
---	---	-----------------------------	------------	---	---------